

ABSTRAK

Herson. Pengaruh Penggunaan Metode *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah Batudaa). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan yang menggunakan pembelajaran langsung pada pembelajaran Geografi Kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *Pretes-Posttes Kontrol Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa T.P 2011/2012. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan yang menggunakan model pembelajaran langsung pada pembelajaran Geografi kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa, Dengan rata-rata kemajuan kemajuan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu $35,3 > 25,8$.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Herson, The influences using of methods Think Pair Share type on students ability in learning of geography (this research at student class XI IPS at SMA Muhamadiyah Batudaa). The aim of this research is to know differences of learning result between students who use learning with cooperative think pair share type and the students who use learning directly at the learning georaphy in class XI SMA Muhammadiyah Batudaa. This research using desaign true experiment with technique Pretest-Posttes control Group Design. Population in this research is the student in class XI SMA Muhammadiyah Batudaa T.P 2011/2012. The sample was taken by purposive sampling technique. Removal Data of learning result the student with using test instrument the learning result. The analysis data to use examine hipotesis is (t) test. The result indicate can that the diferences significant of learning result between students who use learning with cooperative think pair share type and the students who use learning directly at the learning georaphy in class XI SMA Muhammadiyah Batudaa. With the average advance of learning result the student at experiment class more high equivalent with control class is $35,3 > 25,8$.

Keyword : Cooperative learning Think Pair Share type, learning result