

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan yang menggunakan model pembelajaran langsung pada pembelajaran Geografi kelas XI SMA Muhammadiyah Batudaa. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $(9,129 > 2,000)$ maka menolak hipotesis H_0 menerima hipotesis alternatif yang berarti menerima hipotesis alternatif H_1 diterima. Dengan rata-rata kemajuan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu $35,3 > 25,8$.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran perlu diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* karena pada model pembelajaran ini seorang guru mampu menjadikan siswa bekerja secara berpasangan dan guru tidak harus menghabiskan waktu dalam menjelaskan materi.
2. Diharapkan bagi para guru untuk dapat memilih metode maupun model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Endarto, Danang. 2009. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Pembukuan
- Fadholi, 2010. *Kelebihan dan kekurangan TPS*, (arif fadholi.wordpress.com) diakses 13 Februari 2012.
- Isjoni, 2009. *Cooperaiife Learning Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta.
- Meltzer, David E.2002. *The Relationship Between Mathematict Preparation And Conceptual Learning Gain in Physics : A Posible "Hidden Variable In Diagnistic Pre Tes Score"*. American Journal Physics. (<http://www.physicse ducation.net/docs/AJ P-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf>, diakses 17 Juli 2012
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman, 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarwoto, Otto. 2004. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*, Jakarta: Djambatan
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta CV.
- Taniredja, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Jakarta: Kencana.
- UNG, 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*: Gorontalo.