

## ABSTRAK

**Irawati S. Lateka.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *The Learning Cell* Pada Topik Lingkungan Hidup”, Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Program Studi Geografi Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo. 2012

Permasalahan utama penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa pada topik lingkungan hidup. Metode *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada topik lingkungan hidup. Hipotesis tindakan adalah jika digunakan Metode *The Learning Cell* pada pembelajaran lingkungan hidup, maka hasil belajar siswa meningkat. Siswa yang dikenai tindakan 32 orang siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Gorontalo tahun ajaran 2012/2013.

Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan kegiatan guru, kegiatan keterlaksanaan pembelajaran, kegiatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 75% jumlah siswa mendapat skor minimal 75. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 32 orang siswa yang dikenai tindakan ini ada 20 orang siswa atau 63% memperoleh nilai skor minimal 75, sedangkan 12 orang siswa atau 37% memperoleh nilai kurang dari 75. Ini menunjukkan bahwa presentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan. Untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus 2. Berbagai kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada pelaksanaan siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa yang diperoleh dari 32 orang siswa ada 28 orang siswa atau 88% memperoleh nilai skor minimal 75. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui metode *the learning cell* pada topik lingkungan hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 4 Gorontalo pada Tahun pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell*.