

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya topik lingkungan hidup. Hal ini dapat diperoleh dari hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Dimana pada siklus I, dari 32 orang siswa 20 orang siswa yang tuntas, dalam hal ini ketuntasan klasikal siswa mencapai 63% dan hasil belajar ini meningkat dengan adanya pelaksanaan tindakan pada siklus II dari 20 orang siswa 28 orang yang tuntas mencapai 88%. Oleh karena itu, terbukti bahwa pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Telah terjadi peningkatan dalam pembelajaran.

Hal ini menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Learning Cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran geografi di SMA Negeri 4 Gorontalo.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dari peneliti yaitu setiap guru hendaklah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya sehingga pencapaian

mutu pendidikan dan pengajaran dapat terwujud. Metode *The Learning Cell* diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi dan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental, merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.