

ABSTRAK

ISMAIL INDARA, 451 408 057. Dengan Skripsi Berjudul “*Implementasi Metode Pembelajaran Artikulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Lingkungan Hidup Dan Pembangunan Berkelanjutan*”.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran artikulasi pada pelajaran geografi di SMA Negeri 4 Gorontalo pada semester genap Tahun pelajaran 2011/2012. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran artikulasi dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi atau pengamatan kegiatan belajar mengajar, lembar aktifitas belajar siswa dan tes hasil belajar setelah siswa menerima materi pelajaran. Adapun subjek yang dikenai tindakan adalah siswa SMA Negeri 4 Gorontalo kelas XI IPS 1 yang berjumlah 32 orang, yang di laksanakan pada bulan juni-juli 2012.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Artikulasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 kota Gorontalo pada pelajaran Geografi khususnya materi lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan. Hasilnya dapat dilihat pada siklus I yaitu hasil belajar siswa dari 32 siswa hanya 19 siswa (59,3%) yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II dari 32 siswa, siswa yang tuntas 27 orang (84%). Dengan demikian indikator keberhasilan yang ditentukan telah tercapai sehingga tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode pembelajaran Artikulasi