

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada topik lingkungan hidup melalui penerapan metode *Artikulasi* yakni pada Siklus I hasil belajar siswa secara klasikal 59,3% dan dilanjutkan pada siklus berikutnya atau siklus II hasil belajar siswa secara klasikal meningkat hingga 84%. Sesuai dengan hipotesis tindakan “untuk meningkatkan hasil belajar siswa hingga tuntas dapat dilakukan melalui penerapan metode *Artikulas*” teruji kebenarannya.

Hal ini menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Metode Pembelajaran Artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada topik lingkungan hidup di SMA Negeri 4 Gorontalo.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Peneliti dan guru mitra harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan proses belajar mengajar;
- 2) Dalam memilih model dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa;
- 3) Hendaknya menghindari model, metode atau strategi pembelajaran yang bersifat pada guru;
- 4) Hendaknya menjadikan siswa sebagai subjek yang aktif dalam proses pembelajaran.