

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung.

Dengan demikian, hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi Sumber Daya Alam di SMA Prasetya Gorontalo.” Teruji kebenarannya.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Eksamples Non Eksamples* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Eksamples Non Eksamples* sebaiknya digunakan dalam pembelajaran geografi khususnya pada materi Sumber Daya Alam.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, pendekatan serta model yang tepat yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aprinalistria. 2007. *Sekolah Bukan Segalanya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah, dkk. 2008. *Strategi Model Pembelajaran Langsung*. Jakarta
- Kardi, S. dan Nur M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Meurah, C, Jaya, W. & Katarina, Y. 2006. *Geografi untuk SMA kelas XI*. Jakarta: PT. Gelora aksara pratama
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar..* Yogyakarta: PT. Pustaka Belajar
- Rahmat, Abdul. 2009. *Think Teacher, Think Professional..* Bandung: PT : MQS Publishing
- 2011. *Exelent Learning : belajar dan pembelajaran berbasis PAKEM*. PT : MQS Publishing
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus 2009. *Cooperative learning : teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : PT. Pustaka belajar.
- Sudjana, nana. 2004. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Ibandung: PT:Rosdaka karya
- 2005. *Metoda Statistika*. Bandung. PT : Trasito
- Sugiyono.2002. *Metode Penelitian Pendidika: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dan R dan PD*. Bandung: PT Alfabeta