

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran peta konsep dengan kelas yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran ceramah, pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tolinggula, yang dimana pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 81.16, sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 71.83.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Tolinggula dapat mencapai hasil yang diinginkan diharapkan kepada tenaga pengajar agar dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, salah satu contohnya adalah pada materi lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan.
2. Diharapkan guru menggunakan media pembelajaran peta konsep dalam mata pelajaran geografi pada materi lingkungan hidup dan pembangunan yang berkelanjutan karena media pembelajaran peta konsep sangat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endarto, Danang, dkk. 2007. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Graha Widia.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Iskandar. 2007. *Geografi 2 Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kuswardoyo. 2009. *Panduan belajar geografi XI*. Jakarta: CV. Karya Mandiri Nunsantara.
- Martani, Dwi dan Indarto 2006. *Rancangan Peta Konsep Akutansi*. (Online). (<http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/301976876.pdf>. diakses 7 Januari 2012).
- Mende, Yosep D. 2001. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Peta Konsep (Suatu penelitian tindakan bagi Siswa Kelas 3, SLTP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo: Gorontalo*.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Susilawati, Fransisca Dina. 2008. *Implementasi Strategi Peta Konsep Dalam Kooperatif Learning Sebagai Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Bioteknologi Di Sma Negeri 8 Surakarta: Surakarta*.
- Tarigan. 2008. *Penggunaan Peta Konsep Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pengajaran Kimia Karbon*. (online): (<http://ebookbrowse.com/penggunaan-peta-konsep.pdf-d94174790>). Diakses 24 Januari 2012.
- Yunus, Hamzah. 2007. *Bahan Ajar Mata Kuliah Statistika*. Gorontalo: UNG Press.
- Yusuf, Yastin. 2005. *Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Belajar Biologi Melalui penggunaan peta konsep pada siswa kelas II4 SMP Negeri Pekanbaru: Pekanbaru*.