

## Abstrak

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi” Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI di SMA Prasetya Gorontalo). Untuk mengetahui perbedaan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Geografi kelas XI SMA Prasetya Gorontalo Tahun 2012. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui test essay. Data yang terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik parametrik uji kesamaan dua rata-rata, dengan pendekatan yang digunakan adalah pengujian validitas, realibilitas, dan uji t. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa Hipotesis Penelitian yang berbunyi ” Terdapat perbedaan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada Mata pelajaran Geografi kelas XI SMA Prasetya Gorontalo.” dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji beda dua rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran peta dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, dimana  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $h_0$ , sehingga  $h_0$  ditolak dan  $h_1$  diterima.

*Kata kunci: Hasil Belajar, Snowball Throwing, Konvensional*