

## ABSTRAK

**Marsinah Djamal.** 2012. *Pengaruh Penerapan Model Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup (penelitian pada kelas XI Di SMA Prasetya Gorontalo)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model artikulasi dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung pada materi pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Prasetya Gorontalo tahun ajaran 2011/2012. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI<sub>2</sub> dengan jumlah siswa 28 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI<sub>3</sub> dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true-experimental desingn, tipe pretest-posttes control group desingn*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrumen tes. Instrumen penelitian berupa tes esay sebanyak 10 butir soal. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu pretes dan posttes. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data berdistribusi normal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dengan rumus Chi-Kuadrat. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model artikulasi dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model pengajaran langsung.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Artikulasi, Hasil Belajar, Pemanfaatan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup*