

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan: model artikulasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sehingga terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode artikulasi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pengajaran langsung. Hasil penelitian ini Diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode artikulasi lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung, perbedaan hasil belajar adalah 11.29%. Dengan menggunakan metode artikulasi dapat dinyatakan bahwa metode artikulasi adalah salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini disebabkan karena pembelajaran lebih berorientasi pada siswa. Dimana siswa lebih aktif dalam pembelajaran, melatih siswa untuk berkomunikasi dengan teman sekelompoknya, dan cara siswa menyampaikan hasil diskusinya, sehingga siswa cepat menguasai konsep, serta waktu curah siswa terhadap pelajaran semakin tinggi.

## **5.2. Saran**

- a. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih model pembelajaran yang aktif dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingganya dapat meningkatkan hasil belajar bagi siswanya dan memperbaiki kualitas mengajarnya, terutama pada materi pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dengan soal C1, C2, dan C4.
- b. Peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang model Artikulasi untuk semua instansi pendidikan agar pendidikan lebih terarah pada tujuan pembelajaran kedepan.