

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan berupa pemanfaatan media pembelajaran power point melalui *lesson study* (kelas eksperimen) dan kelas yang diberikan perlakuan hanya *lesson study* saja tanpa Media Power pointy (Kontrol). Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menggunakan uji t yang menerangkan bahwa harga numberik $t_{hitung} = 9,328$ dan $t_{tabel} = 1,98$. Yang Artinya bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulannya yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberi perlakuan media power point melalui *lesson study* dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan media power point atau hanya menggunakan *lesson study* saja.

5.2 Saran

- a. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingganya siswa dapat termotivasi dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar nantinya secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
- b. Menjadikan power point sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan

dengan materi yang masih sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara aktif.