

ABSTRAK

Ni Wayan Krisnayanti. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pedosfer Di SMA Prasetya Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model kooperatif tipe *numbered heads together* (kelas eksperimen) dan menggunakan model Pengajaran langsung (kelas kontrol). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Prasetya Gorontalo dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas X_D sebagai kelas eksperimen dan X_A sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument test. Test diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Data hasil penelitian di uji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dengan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai χ^2_{hitung} χ^2_{tabel} yaitu untuk kelas eksperimen sebesar 1,854019 < 9,488 dan untuk kelas kontrol 2,22681 < 9,488. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat berdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,40 > 2,016$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dan yang menggunakan model pengajaran langsung.

Kata Kunci : *Numbered Head Together*, hasil belajar