

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dengan rata-rata skor hasil belajar siswa sebesar 78,1, dan kelas kontrol yang menggunakan model pengajaran langsung dengan skor rata-rata hasil belajar siswa yaitu sebesar 71,175. Hal ini menunjukkan bahwa skor hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol khususnya pada mata pelajaran geografi dengan materi pedosfer.

Berdasarkan hasil penelitian rata - rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada tingkat kognitif yaitu pengetahuan pemahaman, aplikasi dan analisis yaitu dapat dilihat pada perbandingan hasil belajar yang diperoleh siswa. Dimana Skor tertinggi pada kelas eksperimen yaitu 92 dan skor terendah 63 sedangkan untuk kelas kontrol skor tertinggi 86 dan skor terendah 50. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut: Diharapkan kepada para pendidik utamanya guru mata pelajaran geografi agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan

hasil belajar siswa dan meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar secara kelompok dan mandiri dan Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* pada materi-materi geografi lainnya dan tidak menuntut kemungkinan pada mata pelajaran geografi saja akan tetapi boleh juga diterapkan pada mata pelajaran lainnya yang ada disekolah.