

ABSTRAK

Nur'Ain Podungge “*Pemetaan dan Analisis Sebaran Sekolah Dasar Berbasis Sistem Informasi Geografi di Kota Gorontalo*”. Penelitian ini merupakan pemetaan gambaran yang sebenarnya dari lokasi Sekolah Dasar yang berada di Kota Gorontalo, dengan Jumlah Sekolah Dasar Negeri 124 sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menampilkan peta sebaran Sekolah Dasar Negeri dan untuk mengetahui kemampuan Sistem Informasi Geografi, persebaran sekolah dasar, rasio jumlah Guru-siswa dan Rasio Rombongan belajar dan Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu pengukuran di lapangan dengan menggunakan *Global Positioning System* (GPS), pengambilan data Jumlah Guru, Jumlah Siswa, Jumlah Rombongan belajar dan Jumlah Penduduk di tiap kecamatan serta pengolahan data menggunakan software ArcGis. Berdasarkan penelitian ini maka dapat diketahui bahwa sekolah dasar yang ada di kota gorontalo tidak merata karena sudah melebihi dari ketentuan jika kita mengacu pada permen diknas no 24 tahun 2007. Begitu pula halnya dengan jumlah murid, jumlah guru dan jumlah rombongan belajar.

Kata Kunci: SIG, Pemetaan Sekolah Dasar, dan Jumlah Penduduk Kota

ABSTRACT

"Mapping and Analysis of School-Based Distribution of Geographical Information Systems in the Gorontalo City". This study is a picture of the actual mapping of the location of Elementary School is located in the Gorontalo city, the Number of Elementary School District 1024 schools. This study aims to show the distribution map Elementary School and to determine the ability of Geographic Information Systems, the distribution of primary schools, teacher-student ratio and the ratio of Group learning and students. The method used in this research is descriptive quantitative data collection techniques is the measurement in the field using Global Positioning System (GPS), data retrieval Number of Teachers, Number of Students, Number Romboongan learning and Population in each district as well as data processing using ArcGIS software. Based on these studies it is known that the existing primary schools in Gorontalo city is uneven because it was in excess of the provision if we refer to the minister of national education regulation no 24 of 2007. Likewise, the number of students, teachers and the number of classes.

Key words: GIS, Mapping School, and the population of the city