

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan sarana utama dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat akan pendidikan. Untuk itu sekolah harus terletak pada posisi yang strategis dan tersebar merata diseluruh daerah (Qolis dan Fariza, 2010).

Teknologi perkembangan yang tiada batas dan tiada berlebihan apabila banyak ilmuwan yang mengatakan Negara yang menguasai teknologi akan mampu menguasai dunia. Salah satu perkembangan teknologi yang mampu bernuansa regional, dapat dilaksanakan sangat cepat tanpa mendatangi daerah sebagai objek, memanfaatkan jasa teknologi Sistem Informasi Geografi yang sering disingkat sebagai SIG (Sukandarrumidi, 2009).

Sumber informasi geografi selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu sejalan dengan gejala alam dan gejala sosial. Dalam geografi, informasi yang diperlukan memiliki ciri-ciri yang dimiliki ciri umum ilmu lain yaitu: merupakan pengetahuan hasil pengalaman, tersusun secara sistematis, logis dan objektif. Selain memiliki ciri itu geografi juga harus menunjukkan ciri spasial (keruangan) dan kewilayahan (regional). Kedua aspek ini yang membedakan Geografi dengan ilmu lain. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatnya kebutuhan manusia agar segala sesuatunya, menjadi lebih mudah, maka kebutuhan akan SIG tentunya tidak dapat ditawar lagi (Eka, 2009). SIG telah banyak di manfaatkan untuk melakukan observasi dan delineasi berkaitan dengan bentang alam di permukaan bumi, antara

lain dalam perencanaan tata ruang, pengembangan wilayah, juga berkaitan dengan kehutanan, pertanian, pariwisata, bencana alam (Sukandarrumidi, 2009).

Selain itu SIG juga di gunakan dalam pendidikan misalnya dalam pengelolaan pendidikan, pemetaan dan analisa sebaran sekolah. Adanya SIG sebaran sekolah, selain membantu tersedianya sarana informasi bagi masyarakat sekitar, SIG juga berguna sebagai media analisa perencanaan dalam proses pembangunan dalam pendidikan, karena SIG mempunyai kemampuan analisis keruangan maupun waktu sehingga teknologi ini sering dipakai dalam proses perencanaan. Hasil akhirnya diharapkan mampu menjadi sarana informasi masyarakat dan rekomendasi pihak terkait untuk meningkatkan layanan pendidikan di wilayah sekitarnya. Oleh karena itu, dalam penulisan Tugas Akhir ini penulis mengambil Judul: *“Pemetaan dan analisis Sebaran Sekolah Dasar Berbasis Sistem Informasi Geografi di Kota Gorontalo”*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Sistem Informasi Geografi (SIG) dalam menjelaskan sebaran Sekolah Dasar ?
2. Bagaimana persebaran Sekolah Dasar di wilayah Kota Gorontalo ?
3. Bagaimana keadaan Guru, Siswa dan Rombongan Belajar Sekolah Dasar di Kota Gorontalo ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana Sistem Informasi Geografi (SIG) dalam menjelaskan sebaran Sekolah Dasar Negeri di Kota Gorontalo
2. Untuk mengetahui sebaran sekolah di wilayah Kota Gorontalo sehingga bisa menjadi sarana informasi bagi masyarakat Kota Gorontalo dan membantu pihak terkait dalam pembangunan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai bagi masyarakat.
3. Untuk mengetahui keadaan Guru, Siswa dan Rombongan Belajar Sekolah Dasar sekolah dasar Negeri di Kota Gorontalo

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Membantu mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh dengan apa yang ada dilapangan, khususnya pengetahuan SIG.
 - b. Memberikan sumbangan pada kemajuan ilmu pengetahuan terutama yang berhubungan dengan pemetaan sekolah di Kota Gorontalo
2. Bagi Ilmu Pengetahuan
 - a. Mengaplikasikan ilmu yang ada saat ini dan menyesuaikan dengan perkembangan zaman yang ada.
 - b. Mengembangkan ilmu yang ada sehingga mempermudah dan mempercepat proses pekerjaan.

3. Bagi Pembangunan Wilayah

- a. Memberikan informasi bagi masyarakat mengenai persebaran sekolah dasar yang ada di Kota Gorontalo
- b. Memberikan informasi yang berguna bagi Pemerintah daerah untuk digunakan dalam pertimbangan pengambilan keputusan terutama yang berhubungan dengan pendidikan.