

ABSTRACT

Nurnovita R. Mani. Of 2012. The application of cooperative learning model about question student have type on geography lesson. Script study program bachelorship of geography. Physical Departement, Faculty of Mathematic and Science. Gorontalo State University. Academic advisor : 1) Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd, and 2) Ahmad Zainuri S.Pd, M.T.

This research was doing to know how are the application cooperative learning model about question student have type on geography to the student result. This research is implicated action group (X-3) and control group (X-4). The purpose of this research is to predict the different of student study result that apply cooperative learning model question student have type with student result without using cooperative learning model. The population of this research is class X grade at SMA Negeri 1 Telaga. The instrument of this research is test. The test was doing in action group and control group. Technique of collect the data with makes the list of tes result on the bothof the goup. Then, the normality was tested and using chi-kuadrat statistic analyze. The result is the value of $\chi^2_{\text{count}} < \chi^2_{\text{table}}$ that was experiment class about $6,558 < 11,070$. And for class control about $8,87 < 11,070$. So the average of student result score is normal. The tested of hypotesis using t-test showed that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ about $4,637 \geq 2,0085$, so its conclude there was a different in student study result that using cooperative learning model question student have type with the student without cooperative learning model.

Key word: Question student have and study result

ABSTRAK

Nurnovita R. Mani. 2012. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* pada mata pelajaran geografi. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : 1) Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd, dan 2) Ahmad Zainuri S.pd, M.T.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* pada mata pelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini melibatkan kelompok perlakuan (X-3) dan kelompok kontrol (X-4). Penelitian ini ditujukan untuk melihat apakah ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* dengan siswa yang dibelajarkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMA Negeri 1 Telaga. Instrument penelitian menggunakan tes. Tes tersebut dilaksanakan pada siswa yang ada dikelompok perlakuan dan juga pada kelompok kontrol. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik *Chi- Kuadrat*. Hasilnya adalah bahwa nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $6,558 < 11,070$. Dan untuk kelas kontrol $8,87 < 11,070$. Dengan demikian rata-rata skor hasil belajar siswa terdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-tes menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,637 \geq 2,0085$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* dengan siswa yang dibelajarkan dengan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have*

Kata kunci : *Question Student Have* dan Hasil Belajar