

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have*. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have*.

5.2 Saran

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreativitas dalam proses pembelajaran, dimana guru lebih memperhatikan dan mengutamakan keaktifan siswa didalam kelas sehingga siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam prses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar siswa lebih paham secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif didalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.

