

ABSTRAK

OKNALFANDI POLAKU, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Geografi*. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas, dengan permasalahan yang diteliti adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Untuk itu pemecahan masalahnya adalah guru. Dalam proses pembelajaran yang dilakukan, guru berupaya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair share* yang diharapkan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Bunta pada semester genap Tahun pelajaran 2011/2012. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi atau pengamatan kegiatan belajar mengajar, lembar aktifitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa setelah siswa menerima materi pelajaran. Subjek yang dikenai tindakan adalah siswa SMA Negeri 2 Bunta kelas XI IPS 2 yang berjumlah 32 orang, dan dilaksanakan pada Bulan Mei-Juni 2012. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 46,87% sedangkan pada siklus II meningkat mencapai 87,50%. Persentase capaian lembar pengamatan aktivitas guru untuk kategori baik dan sangat baik pada siklus I adalah 83,35% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Adapun persentase capaian lembar pengamatan aktivitas siswa pada siklus I adalah 46,87% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 87,5%. Setelah melihat dari hasil tindakan tersebut model pembelajaran yang diterapkan pada penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Bunta.

Kata kunci : Hasil belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*