

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang telah diuraikan dalam pembahasan maka, peneliti dapat menyimpulkan :

1. Telah tercapai hasil belajar sebesar 46,87% pada Siklus I. Pada Siklus II, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terdapat peningkatan hasil belajar siswa yakni 87,50%. Dengan demikian maka peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 40,63%, hal ini dikarenakan persentase capaian lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan.
2. Persentase capaian lembar pengamatan aktivitas guru untuk kategori Baik pada siklus I adalah 83,35% sedangkan pada siklus II mencapai 100%, maka terjadi peningkatan sebesar 16,65%.
3. Persentase capaian lembar pengamatan aktivitas siswa untuk kategori Baik pada siklus I adalah 46,87% sedangkan pada siklus II mencapai 87,5%, maka terjadi peningkatan sebesar 40,63%.
4. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* ini, dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dianjurkan kepada seluruh guru mata pelajaran geografi agar dapat melakukan penelitian tindakan kelas yang sifatnya relevan, guna peningkatan hasil belajar siswa pada khususnya dan peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.
2. Diharapkan kiranya guru dapat menerima dengan hati terbuka semua kritikan dan saran yang disampaikan oleh tim pengamat dan bersedia memperbaikinya sebagai tindak lanjut.