

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan:

1. Dengan menggunakan metode *learning Starts With a Question* dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada materi Konsep, Pendekatan, Prinsip, dan Aspek Geograf dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal tersebut terlihat pada siklus I, dari 27 siswa yang dikenai tindakan 11 siswa, siswa yang dinyatakan tuntas dengan memperoleh 76 ke atas dalam artian 11 orang. siswa dinyatakan belum tuntas pada siklus I dilakukan perbaikan pada siklus II. hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana siswa yang mengalami peningkatan hampir seluruh siswa tuntas atau dalam artian 25 orang (92%) dan siswa yang belum tuntas hanya 2 orang (10%). Indikator keberhasilan kegiatan aktivitas guru pada siklus I 79% siklus II meningkat menjadi 100%, keterlaksanaan pembelajaran siklus I 76% siklus II menjadi 93%.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran geografi, siswa menjadi lebih aktif dalam memberikan pertanyaan, dimana siswa tidak takut lagi untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.

1.6 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya perlu mempertimbangkan waktu pembelajaran yang tepat.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan informasi bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi.
3. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian serupa dalam pembelajaran geografi materi pelajaran yang lain dengan memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman menarik.