

# PENGARUH PENGGUNAAN METODE INSIDEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROSFER

(Suatu Studi Eksperimen di Kelas X MAN Model Gorontalo)

**RATNA LA RATA**

**N I M : 451 408 106**

Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo 2012

## **Abstrak**

Ratna La Rata. Pengaruh Penggunaan Metode Insiden Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer. Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen yang di salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di Kota Gorontalo yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang menggunakan metode insiden dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Model Gorontalo dengan jumlah siswa untuk keseluruhan siswa kelas X sebesar 215 orang. Sampel pada penelitian ini adalah melibatkan kelas eksperimen X<sub>8</sub> dengan jumlah 21 dan kelas kontrol X<sub>9</sub> dengan jumlah 22 orang. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *posttest-only control design*. Secara statistik, data rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode insiden dan kelas yang menggunakan metode ceramah di uji perbedaannya dengan menggunakan statistik uji t pada pengujian hipotesis. Pada kelas kontrol memiliki hasil belajar (73,2%) sedangkan kelas eksperimen (81,6%) dan aktifitas belajar berpusat pada guru. Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode insiden dengan kelas yang menggunakan metode ceramah

## **ABSTRACT**

Ratna La Rata. The influences of the using of incident method on the result of students learning in hidrosfer. This research is discuss about incidents method that involves experiment class ( $X^8$ ) and control class ( $X^9$ ) to see the differences between learning result in the class that used incidents method and the learning result in the class that used conventional. The population of this research are all students in class X grade MAN Model Gorontalo. The design that used in this research is post test in control design. Statistically, the score of students learning result in the class that used incident method and the class that used conventional are tested their differences by using ctatistics testing in hypothesis. In cognitive point of view, there is any differences in the result of learning between class taht used incident and the that used conventional. In control class, the score is 73,182, whereas 81,62 in experiment class. Therefore, it can be concluted that there is any increasing in the result of students learning which use incident method.

Key word : the result of students learning in using incident method