

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan metode insiden dengan kelas yang menggunakan pengajaran ceramah pada materi hidrosfer
2. Hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen yang menggunakan metode insiden sebesar 81,6% dan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah sebesar 73,2%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan metode insiden dalam pembelajaran Geografi karena metode insiden sangat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan

metode insiden dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pilihan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian*. Bandung: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya
- Daryanto. 1997. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Grace, Robert. 2002. *The Critical Incident Technique. Jurnal penelitian di American Psychological Association*
- Hamdani.2011. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung. Pustaka Setia
- Majid, Abdul.2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Mularsi, Heni 2010. *Strategi pembelajaran, Tipe*

- Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Universitas Tarumanagara Jakarta Sosial Humaniora*, Vol. 14, No. 1, Juli 2010: 65-74
- Margono. 2007. *Metodologo Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Nasrudin, Harun. Dkk. 2007. *Sains Dasar*. Surabaya: Unesa Univercity Press. <http://hidro/pengertian-hidrosfer>. diakses 7 agustus 2011
- Purwanto 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta. Pustaka Belajar
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. CV Alfabet
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Bumi Aksara
- Surya, Yohanes. 2011. *Siklus Air (Siklus Hidrologi) di Bumi*. <http://wong168.wordpress.com/2011/04/19/siklus-air-siklus-hidrologi-di-bumi/> Diakses tanggal 15 Juni 2012
- Uli, Marah. 2002. *Geografi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta. Erlangga
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Gaung Persada