

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode PQ4R dengan kelas yang tanpa menggunakan metode PQ4R dalam proses pembelajaran. Hal ini terbukti dari perolehan rerata skor kemajuan belajar siswa untuk keseluruhan item tes pada kelas eksperimen mencapai 43,91%, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rerata kemajuan belajar sebesar 28,76 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran berikut ini :

1. Perlu adanya penggunaan metode PQ4R pada siswa dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas atau sederajat;
2. Konsep penerapan metode PQ4R yang sangat bermanfaat bagi siswa dalam mengevaluasi dirinya sendiri. Hal ini akan dapat memotivasi siswa dalam mengingat pelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut tentang penerapan metode PQ4R di Sekolah Menengah Atas ataupun sederajat.