

ABSTRAK

Rohani. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrosfer Siswa Kelas X MAN Model Gorontalo Tahun Pelajaran 2011/2012.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan kelas yang menggunakan metode diskusi pada materi hidrosfer. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN Model Gorontalo dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas X₅ dengan jumlah siswa 21 sebagai kelas eksperimen dan kelas X₄ dengan jumlah siswa 23 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *posttest- control group design*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrumen tes. Instrumen penelitian berupa tes essay sebanyak 6 butir soal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes siswa pada kedua kelompok tersebut. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik Chi-Kuadrat. Hasilnya adalah bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $6,295 < 11,070$ dan untuk kelas kontrol sebesar $9,501 < 11,070$. Dengan demikian rata-rata skor hasil belajar siswa terdistribusi secara normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,966 > 2,0180$. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode diskusi.

Kata Kunci : *Gambaran make a match, Hidrosfer*