

ABSTRACT

Rohmila Mayang, 2012. Model Implemented influence Cooperative Learning *Think Pair Share* type To Usufruct Student Studying On Geography Subject Hidrologi's Discussion. Paper, Studi's program Geography Education, Physics majors, Mathematics faculty and Science, Gorontalo State University. Guidance by Dr.rer.Nat. Mohamad Jahja and Supartin, S.Pd, M.Pd.

This research intent to know the difference result student studying class experiment that utilize cooperative learning model think pair share type by class control that utilize direct learning model. This research utilize experiment method with research design *pretest post is control's test design's group* . Population in observational it is exhaustive student braze X SMA Country 1 Wonosari school year 2011 / 2012. Sample is taken by use of *cluster random is sampling* so is gotten two classes as sample of researches which is classes X³ total 28 students as class of experiments and classes x² total 28 students as class of controls. Base analisis's result data is gotten that students learned result which utilize cooperative learning model type *think pair share* to braze higher experiment to be compared with student studying result that utilize direct learning model on brazes control. Thus can be concluded that exists distinctive among student studying result that utilize cooperative learning model type *think pair share* with class that utilize direct learning.

Keyword: *Think Pair Share* . Result of Student Learning

ABSTRAK

Rohmila Mayang, 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Bahasan Hidrologi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. rer. Nat. Mohamad Jahja dan Pembimbing II Ibu Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-post test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari tahun ajaran 2011/2012. Sampel diambil dengan menggunakan *cluster random sampling* sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas X³ berjumlah 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X² berjumlah 28 siswa sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* untuk kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran langsung.

Kata kunci : *Think Pair Share*. Hasil belajar siswa