

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran langsung. Sehingga dapat diketahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa untuk mata pelajaran geografi.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar dan diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat lebih optimal.