

ABSTRAK

Roslin Jaeni. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Geografi Khususnya Materi Hidrosfer”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Geografi di kelas X¹ SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X¹ SMA Negeri 1 Tilamuta berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 6 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan analisis data dilakukan melalui analisis terhadap hasil observasi dan hasilnya digunakan untuk merefleksi diri terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Hasil analisis akan digunakan untuk merencanakan tindakan pada setiap siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata presentase jumlah peserta didik yang memperlihatkan peningkatan hasil belajar yang diharapkan, seperti yang nampak Pada siklus I 55% peserta didik yang memperoleh nilai di atas 70, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 95% peserta didik yang memperoleh nilai di atas 70. Pengelolaan pembelajaran termasuk aktivitas guru 84% pada siklus I, menjadi 100% pada siklus II. Aktivitas pelaksanaan pembelajaran 84% pada siklus I, meningkat menjadi 100% pada siklus II. Aktivitas tutor 1 69%, tutor 2 75%, tutor 3 87%, tutor 4 83% pada siklus I dan pada siklus II meningkat tutor 1 88%, tutor 2 91% , tutor 3 88, tutor 4 84%. Aktivitas teman sebaya 66% siklus I, meningkat menjadi 83% . Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 80% atau 19 orang dari 20 siswa yang sudah memperoleh nilai di atas 70 tercapai. Disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “ jika menerapkan metode tutor sebaya (*peer tutoring*) maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci : *Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Hidrosfer*