

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan:

Dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada materi Hidrosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat pada siklus I, dari 20 siswa yang dikenai tindakan 11 siswa (55%) siswa yang dinyatakan tuntas dengan memperoleh 70 ke atas. dalam artian 9 orang (45%) siswa dinyatakan belum tuntas pada siklus I dilakukan perbaikan pada siklus I, pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana siswa yang mengalami peningkatan hampir seluruh siswa tuntas atau dalam artian 19 orang (95%) dan siswa yang belum tuntas hanya 1 orang (5%).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tutor sebaya dalam pembelajaran geografi, siswa menjadi lebih aktif dan tercipta keabkraban serta menimbulkan antusias dalam belajar, dimana siswa tidak takut lagi untuk menanyakan materi yang belum dimengerti karena mereka menggunakan bahasanya sendiri sehingga apa yang dibahas dapat diterima dengan baik

### **5.2 Saran**

Bertolak dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru memilih metode- metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar siswa dapat

berperan aktif yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi hendaknya guru menggunakan metode tutor sebaya, dalam kegiatan belajar mengajar berikut.
3. Untuk memudahkan penggunaan metode tutor sebaya baik guru dan siswa sebaiknya mengadakan persiapan yang benar-benar dalam pembelajaran geografi.
4. Diharapkan kepada siswa, kiranya dapat memanfaatkan dengan sungguh penerapan metode tutor sebaya dalam kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. <http://www.docstoc.com/docs/49430990/tutor-sebaya>. diakses 19 mei 2012
- Anonim. <http://Bayumukti.com/tutor-sebaya>. diakses 19 mei 2012
- Anonim. <http://kamuspengetahuan.blogspot.com/2011/08/daur-siklus-hidrologi-air.html>). Diakses 27 mei 2012
- Anonim <http://putradnyanagede.blogspot.com/strategi> pembelajaran. diakses 19 mei 2012
- Ahmadi, Abu dan Prasetyo, Tri Joko. 1997. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2004. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2008. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asdak chay. 2010. *Hidrologi dan pengelolaan daerah aliran sungai*. Yogyakarta: gaja mada university press.
- Cwjamaica, Cashmere. 2006. *effects of peer tutoring, attitude and personality on academic performance of first year introductory programming student*.  
Jurnal Pendidikan Information technology. University of teknologi.  
(Online). Di akses 28 maret 2012
- Dimiyati, dkk. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses belajar mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.

- Joni, Raka T. 1989. *Bahan pengajaran untuk mata kuliah evaluasi hasil belajar siswa*. Jakarta : Bistok Sirait.
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana. Nana. 2009. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Sinar Baru Algensindo.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan P. Matematika FPMIPA UPI.
- Suparno, Suhaenah A. 2000. *Membangun kompetensi belajar*. Jakarta : Direktorat jenderal pendidikan tinggi departemen pendidikan nasional.
- Sunarto, dkk. 1995. *Perkembangan peserta didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative learning (teori & aplikasi konsep)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Surjadi. 2001. *Metode Tutor Sebaya*. Jurnal Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya. (Online) (<http://blog.elearning.unesa.ac.id/log/jurnal-metode-tutor-sebaya>). di akses 22 april 2012.
- Sabaruddin. 2009. *Peranan metode tutor sebaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 sd inpres karawa kab. Pinrang pada pokok bahasan KPK dan FPB*. Skripsi. Diterbitkan pada [http://www.scribd.com/doc/34831086/Peranan-Tutor-Sebaya-Sabaruddin-](http://www.scribd.com/doc/34831086/Peranan-Tutor-Sebaya-Sabaruddin)

[Skripsi-Repaired](#). Makassar: Universitas Negeri Makasar. (Online) diakses  
15 april 2012

Usman, uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Uno, Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Yamin, Martinis. 2009. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan  
Pendidikan*. Jakarta : Gaung persada press