

ABSTRAK

Safrin H.Lamuma. NIM 451 408 120. Deskripsi Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran geografi dan untuk mendapatkan gambaran tentang kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti dalam hal ini sebagai instrumen utama sesuai yang diteliti. Analisis data dilakukan pada saat melakukan pengumpulan data.

Peneliti terus berlangsung sampai data yang diperoleh benar-benar akurat dan tidak lagi ditemukan yang baru terkait masalah penelitian. Strategi pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara secara mendalam terhadap informan yang dianggap paling mengetahui dan kaya dengan data yang dibutuhkan dalam hal ini kepala sekolah, guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung telah dilaksanakan dengan baik. Sebelum melakukan pembelajaran telah disiapkan seperti silabus, RPP, program tahunan, program semester serta blanko penilaian siswa yang mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Adapun upaya yang telah dilakukan pihak sekolah dalam rangka meningkatkan pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung adalah : (a) mengikut sertakan guru dalam kegiatan pelatihan tentang pembelajaran geografi atau dalam kegiatan-kegiatan ilmiah termasuk seminar-seminar tentang pendidikan geografi (b) mengadakan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) pada kegiatan, para guru mata pelajaran geografi saling berkolaborasi merumuskan program tahunan, program semester dan rancangan RPP yang akan digunakan selama 1 semester (c) penerapan manajemen pembelajaran pendidikan geografi yang efektif di kelas.

Untuk itu, peneliti menyarankan agar kepala sekolah sebagai orang yang secara struktural bertanggung jawab dalam pengendalian mutu pendidikan secara langsung, harus menguasai dan mengontrol apakah kegiatan-kegiatan proses pendidikan khususnya pembelajaran yang dilaksanakan berpijak pada standar proses yang telah ditentukan atau tidak. Selain itu, guru geografi harus memahami betul pedoman dalam membuat rancangan program pembelajaran, baik program untuk periode tertentu maupun program pembelajaran harian.

Kata Kunci : Deskripsi Pembelajaran Geografi