

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Tinangkung Kab. Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah yaitu sebagai berikut :

Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Geografi

Sebelum proses pembelajaran geografi dilaksanakan, perangkat pembelajaran telah dipersiapkan lebih awal oleh guru mata pelajaran geografi seperti silabus, RPP, buku referensi, ringkasan materi yang akan dibahas, prota, prosem, dan blanko penilaian siswa yang mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Pelaksanaan Pembelajaran Geografi

Pelaksanaan pembelajaran geografi telah dilaksanakan dengan baik, hal ini dilihat dari langkah-langkah kegiatan belajar-mengajar (KBM) yang dilakukan oleh guru yaitu : membuka dan menutup pelajaran, memberikan pertanyaan, memberikan penjelasan yang menarik perhatian siswa dan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Materi yang diajarkan dikuasai dan mampu mengelolah kelas serta metode yang digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

Evaluasi dan Tindak Lanjut Proses Belajar Mengajar Geografi

Kegiatan penilaian mengacu pada bentuk penilaian berupa tes, penugasan, penyusunan laporan maupun penilaian sikap. Program remedial atau pengulangan dilaksanakan sebagai upaya tindak lanjut apabila terdapat siswa yang belum mencapai hasil yang maksimal.

Kendala-Kendala yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Geografi

Dalam pelaksanaan pembelajaran geografi terdapat beberapa kendala baik dari faktor guru, siswa, sarana dan prasarana, buku referensi serta alat dan media pembelajaran yang tersedia masih sangat terbatas.

Upaya yang dilakukan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Geografi

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran geografi, ada beberapa upaya yang telah dilakukan oleh guru itu sendiri yaitu ketika ada siswa yang kurang tanggap terhadap materi yang diajarkan, guru akan mengulang kembali materi tersebut dengan metode lain yang dianggap lebih mudah dipahami oleh siswa. Sedangkan upaya lain yang dilakukan oleh pihak sekolah yaitu mengikutsertakan guru dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), penerapan manajemen pembelajaran yang efektif, dan mengikutsertakan guru geografi dalam pelatihan tentang pembelajaran serta seminar-seminar ilmiah.

5.2. Saran

a) Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah orang yang secara struktural bertanggung jawab dalam pengendalian mutu pendidikan secara langsung. Oleh karena itu, saran peneliti bagi kepala sekolah agar berfungsi:

Sebagai barometer atau alat pengukur keberhasilan program pendidikan di sekolah yang dipimpinnya;

Kepala sekolah harus menguasai dan mengontrol apakah kegiatan-kegiatan proses pendidikan khususnya pembelajaran yang dilaksanakan berpijak pada standar proses yang telah ditentukan atau tidak.;

Sebagai sumber utama dalam merumuskan berbagai kebijakan sekolah, khususnya dalam menentukan dan mengusahakan ketersediaan berbagai keperluan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan pendidikan, dalam hal ini pembelajaran di sekolah yang dipimpinnya dan;

Sebagai motivator bagi guru-guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

b) Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran guru merupakan komponen yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran, bahkan dikatakan bahwa guru sebagai ujung tombak dalam menentukan keberhasilan pelaksanaan pendidikan di lapangan, untuk itu saran peneliti kepada guru khususnya guru geografi, yaitu :

Guru geografi harus memahami betul pedoman dalam membuat rancangan program pembelajaran geografi, baik program untuk periode tertentu maupun program pembelajaran harian;

Guru geografi harus menguasai keterampilan dasar mengajar, agar pembelajaran geografi lebih berkualitas.

profesionalitas keguruan dengan mengikuti kegiatan-kegiatan dalam rangka meningkatkan profesionalitas keguruan, sehingga dapat menciptakan keberhasilan pembelajaran. Guru geografi harus memahami beberapa peran guru dan selalu ditingkatkan

c) Bagi Siswa

Siswa merupakan komponen yang sangat penting dalam pembelajaran, untuk itu saran peneliti kepada siswa agar lebih memahami arti penting belajar dan pembelajaran bagi siswa.