

ABSTRAK

Sartika A. Piandae 2012.” Pengaruh Implementasi *lesson study* terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Negeri 1 Gorontalo“(suatu penelitian eksperimen di SMA Negeri 1 Gorontalo), Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen *Quasi* yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 dikelas X¹⁰ SMA Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan Lesson study model pembelajaran kooperatif dengan jumlah siswa 26 orang. permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh implementasi *Lesson Study* terhadap hasil belajar siswa belajar siswa pada mata pelajaran geografi X di SMA Negeri 1 Gorontalo pokok bahasan hidrosfer. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi *Lesson Study* terhadap hasil belajar siswa belajar siswa pada mata pelajaran geografi X di SMA Negeri 1 Gorontalo.

Hasil dari penelitian ini adalah Terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *Lesson Study*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor hasil belajar siswa pada pretest sebesar 40,62 % dan posttest yaitu sebesar 76,69 %. Hal ini menunjukkan bahwa skor hasil belajar pada kelas X-10 terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran geografi dengan materi hidrosfer.

Kata kunci : lesson study, cooperative learning, dan hasil belajar