

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan *Open Class* dengan kelas yang tidak menggunakan *Open Class*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana pada kelas eksperimen adalah 83,11 dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 76,08. Hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,086$ untuk $\alpha = 0.05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 1,989$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 tolak, jadi terima H_1 . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan *Open Class* dengan kelas yang tidak menggunakan *Open Class*.”

Penggunaan *Open Class* dimaksudkan untuk menerapkan rancangan pembelajaran yang telah dirumuskan pada tahap sebelumnya. Salah satu anggota bertindak sebagai ”guru model” sedangkan yang lain bertindak sebagai pengamat. Pengamat lainnya (selain anggota kelompok perencana) juga dapat bertindak sebagai pengamat. Fokus pengamatan diarahkan pada aktivitas belajar peserta didik dengan berpedoman pada prosedur dan instrumen pengamatan yang telah disepakati pada tahap perencanaan, bukan untuk mengevaluasi penampilan guru (dosen) yang sedang bertugas mengajar. Selama pembelajaran berlangsung, pengamat tidak boleh mengganggu atau *intervensi* kegiatan pembelajaran. Pengamat juga dapat melakukan perekaman kegiatan pembelajaran melalui *video*

camera atau foto digital untuk keperluan dokumentasi dan atau bahan diskusi pada tahap berikutnya, atau bahkan untuk kegiatan penelitian. Kehadiran pengamat di dalam ruang kelas di samping mengumpulkan informasi juga dimaksudkan untuk belajar dari pembelajaran yang sedang berlangsung.

Dengan demikian, *Open Class* untuk menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dirumuskan. Langkah ini bertujuan untuk menguji coba efektifitas model pembelajaran yang telah dirancang.

5.2 Saran

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreatifitas dalam memilih model/metode pembelajaran geografi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingganya siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Menjadikan *Open Class* sebagai salah satu alternatif guru mengatasi masalah praktik pembelajaran yang selama ini dipandang kurang efektif, dimana melakukan kolaborasi dengan guru lain untuk merancang, mengamati dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan sehingga bisa meningkatkan kualitas rencana pembelajaran menjadi lebih matang dan terarah.