

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan *lesson study* (kelas eksperimen) dan kelas yang diberikan perlakuan hanya PAKEM saja tanpa *lesson study* (Kontrol). Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menggunakan uji t yang menerangkan bahwa harga numberik  $t_{hitung} = 3,0368$  dan  $t_{tabel} = 1,9948$ . Yang Artinya bahwa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulannya yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberi perlakuan *lesson study* berbasis PAKEM dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan *lesson study* atau hanya menggunakan PAKEM saja.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dan guru, yang bisa mengkreafikkan siswa pada saat kegiatan belajar berlangsung dan juga dapat mengkreafikkan seorang guru dalam menyajikan materi pembelajaran, serta efektif artinya metode apaun yang dipilih dapat menyampai tujuan pembelajaran secara maksimal dan tak kalah pentingnya suasana belajar tidak

membuat siswa menjadi tegang ataupun takut untuk menyampaikan apa yang di ketahuinya artinya seorang guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Hal ini dapat menguntungkan pihak guru dan pihak siswa.

2. Untuk meningkatkan kualitas seorang tenaga Didik, peneliti menyarankan alangkah baiknya apabila disetiap sekolah–sekolah membentuk suatu tim Lesson Study yang gunanya untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik yang ada disekolah masing –masing, karena dalam Lesson Study ini para tenaga pengajar tupun pendidik dapat bertukar pikiran dan meminimalisir kesalahan–kesalahan atau kekurangan yang dilakukan pada saat pelaksanaan pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai penerapan Lesson Study berbasis Pakem untuk materi–materi lain, baik disekolah menengah atas maupun sekolah menengah pertama.