

## ABSTRAK

Sumiati. 2012. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada mata pelajaran geografi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : 1) Dr.H. Mursalin, M.Si, dan Yuyu Indriati Arifin, S.pd M.Si. Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer melalui model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada mata pelajaran geografi. Penelitian ini ditujukan untuk melihat apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. penelitian ini dilakukan di SMA negeri 3 gorontalo. Hasil belajar siswa pada siklus 1 terlihat ada ketuntasan klasikal 71%, siswa tidak tuntas 29% dan rata-rata kelas 66.66%. peningkatan disiklus II pada ketuntasan klasikal mencapai 92% adapun siswa yang tidak tuntas mengalami penurunan menjadi 8% dan nilai rata-rata mencapai 80.50%. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa lebih meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*.

Kata kunci : *two stay two stray* dan Hasil Belajar