

BAB V

PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan dalam bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada materi hidrosfer pada akhir siklus I, menunjukan bahwa dari 24 orang siswa yang dikenai tindakan 17 orang atau 71% siswa memperoleh nilai 75 keatas, sedangkan 7 orang siswa atau 29% siswa memperoleh nilai kurang dari 75. Presentase keberhasilan siswa mengalami peningkatan pada siklus II dimana dari 24 siswa yang dikenai tindakan, 22 orang siswa atau 92% memperoleh nilai 75 keatas sedangkan 2 orang siswa memperoleh nilai kurang dari 75 atau 8%.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti pada penyajian materi hidrosfer menggunakan model koopeartif tipe two stay two stray dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA N 3 Gorontalo.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

2. Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa aktif didalam kelas dan juga membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri maupun secara kelompok serta mampu memahami materi yang dipelajari.