

ABSTRAK

Widiarni. 2012. Penerapan *Outdoor Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Lingkungan Hidup. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II, Yuyu I. Arifin S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012 di kelas XI IS 3 SMA Neg. 4 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode *outdoor learning* dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan 31 orang. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus. Data diperoleh melalui lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar pengamatan keterampilan personal dan sosial siswa serta tes hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 48% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Persentase ini menunjukkan bahwa penelitian belum berhasil sebab belum memenuhi indikator kinerja. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan pada siklus II. Aspek-aspek pengamatan yang belum terlaksana dengan baik diperbaiki pada siklus ini. Hasilnya, seluruh siswa yang dikenai tindakan memiliki ketuntasan sebesar 81%. Dengan demikian, metode *outdoor learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada topik lingkungan hidup.

Kata kunci: *outdoor learning*, hasil belajar, lingkungan hidup.