

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, diketahui bahwa pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebesar 48% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Persentase ketuntasan ini meningkat menjadi 81% pada siklus II. Pada siklus I, hasil pengamatan aktivitas siswa memiliki persentase sebesar 75% dan meningkat menjadi 83% pada siklus II. Hasil pengamatan keterampilan personal dan sosial siswa meningkat dari 73% pada Siklus I menjadi 85% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *outdoor learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada topik lingkungan hidup.

5.2 Saran

1. Metode penelitian ini kiranya dapat menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam upaya meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran geografi.
2. Metode *outdoor learning* hendaknya dapat diterapkan kepada mata pelajaran geografi dan mata pelajaran lainnya sebagai alternatif untuk mencegah kebosanan pembelajaran di dalam kelas.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan instrumen yang lebih baik lagi.