

ABSTRAK

Widya Nur. 2012. Pengaruh Penggunaan Metode *The Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Topik Atmosfer. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing (2) Supartin, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran yang masih banyak didominasi oleh metode ceramah belum melibatkan siswa secara keseluruhan aktif sehingga berdampak pada hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan memperoleh informasi serta penjelasan tentang pengaruh penggunaan metode *The Learning Cell* terhadap hasil belajar siswa pada materi atmosfer. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 319 orang yang tersebar pada 10 kelas. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* atau sampel acak berkelompok. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X⁷ yang akan mendapat perlakuan dengan menggunakan metode *The Learning Cell* dan kelas kontrol adalah X¹⁰ yang akan mendapat perlakuan menggunakan metode ceramah. Instrument yang digunakan adalah *post test only control*. Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *the Learning Cell* dengan kelas yang menggunakan metode ceramah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh oleh siswa yang menggunakan metode *The Learning Cell* lebih tinggi sebesar 74,00 sedangkan dengan rata-rata untuk hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah sebesar 63,15.

Kata kunci : Metode *The Learning Cell*, Metode Ceramah, Hasil Belajar Siswa