

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa “Terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *The Learning Cell* dengan kelas yang menggunakan metode ceramah. Pengaruh penggunaan metode *The Learning Cell* pada kelas eksperimen dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 74,00 dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 63,15. Hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki selisih 10,85.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- a. Pemahaman mengenai konsep metode pembelajaran *the Learning Cell* kiranya tidak terbatas hanya pada kerangka teoritisnya saja, akan tetapi yang diperlukan adalah bagaimana metode tersebut dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran di kelas, khususnya pada mata pelajaran geografi.

- b. Memperhatikan manfaat yang diberikan oleh metode pembelajaran *the Learning Cell*, maka sebaiknya metode pembelajaran ini dapat didesain sekreatif mungkin oleh guru agar siswa merasa senang mengikuti proses pembelajarannya.
- c. Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran geografi, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran.