

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa kelas yang menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning* dengan kelas yang tidak menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning* berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,857 > 2,005$. Sehingga metode ini dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.

5.2 Saran

1. Sebaiknya dalam kegiatan belajar siswa lebih aktif di bandingkan guru, dan sebaiknya khususnya mata pelajaran geografi di setiap sekolah jangan di jadwalkan pada jam akhir sekolah karena ini membuat si pembelajar/ siswa cenderung banyak bermain dan kurang memperhatikan penjelasan dari guru
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreatifitas dalam memilih metode dan model pembelajaran geografi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingganya siswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dalam proses kegiatan belajar mengajar.
3. Menjadikan metode *outdoor learning* sebagai salah satu metode pembelajaran yang menarik bagi siswa metode pembelajaran ini memiliki keunggulan yang tersendiri, di mana metode ini memudahkan siswa dalam belajar khususnya proses pembelajaran yang dilaksanakan di luar ruangan/kelas, namun dalam

proses pembelajaran yang dilakukan di sini harus menyesuaikan materi pokok pembelajaran yang akan diajarkan, jadi tidak semua materi dapat dipelajari langsung.

4. Dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran langsung yang dilaksanakan di luar ruangan/kelas karena siswa dapat melihat langsung objek yang dapat dijadikan alat dalam proses pembelajaran, serta siswa mampu memahami materi dengan pengetahuan yang mereka peroleh dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *outdoor learning* ini materi yang sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri dan mampu memahami materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitriana, Ratna Ayu.2011. *Penerapan Ourdoor Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA N 1 Tuntang pada Materi Keanekaragaman Hayati*.[http://www.unnes.ac.id/file:///E:/Documents %20KULIAH%2020082012/COLECTION semester%208/skripsi%20dwnload/penerapan_oip_outdoor_learning_4401406003.htm](http://www.unnes.ac.id/file:///E:/Documents%20KULIAH%2020082012/COLECTION%20semester%208/skripsi%20dwnload/penerapan_oip_outdoor_learning_4401406003.htm).(Diakses tanggal 21 januari 2012)
- Jusuf, Raplin H. 2011. *Instrumen Profil Rintisan SMA Bertaraf Internasional (SMA-RSBI)*. Telaga: SMA Negeri 1 Telaga.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning: Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung: MQS Publishing.
- Rickinson, M. dkk. 2004. *A review of research on outdoor learning* . Preston Montford,Shropshire:FieldStudiesCouncil.http://www.fieldstudiescouncil.org/documents/general/NFER/A_review_of_research_on_outdoor_learning.pdf.(Diakses 12 desember 2011)
- Rickinson, M. dkk. 2005. *Engaging and Learning with the Outdoors – The Final Report of the Outdoor Classroom in a Rural Context Action Research Project*. Preston Montford, Shropshire: Final Report. <http://www.bath.ac.uk/cree/resources/OCR.pdf>.(Diakses 2 januari 2012)
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syawiji, K. Cakhyanyo. 2009. *Metode Outdoor Learning dan Peningkatan Minat Belajar Aritmetika Sosial*. Dinamika. Vol.9 No.1 Tahun 2009. isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/91093046.pdf. (Diakses tanggal 22 januari 2012)

Wardiatmoko, K. 2006. *Geografi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta. Erlangga.

Widayanti, Ninik. 2001. *Efektifitas Pembelajaran Geografi Melalui Metode Outdoor Study dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Buletin pelangi pendidikan. Vol.6 No. 1 Tahun 2003. <http://pakguruonline.pendidikan.net>. (Diakses tanggal 12 januari 2012)