

ABSTRAK

Wiwani Abdullah, 2012. *Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Materi Pencemaran Lingkungan Hidup.* Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan sumber belajar lingkungan berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi Pencemaran Lingkungan Hidup. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Efektif MAN Model Manado, yang berjumlah 33 orang yang dilaksanakan pada bulan Mei 2012. Pada pembelajaran ini siswa memanfaatkan sumber belajar lingkungan dengan melakukan pengamatan berdasarkan sub pokok materi yang diberikan. Untuk meningkatkan efektivitas hasil belajar siswa digunakan instrumen pengumpulan data berupa lembar pengamatan kegiatan guru, aktivitas siswa dan evaluasi di akhir pembelajaran berupa tes tertulis. Penelitian ini dilaksanakan dalam tahapan 2 siklus, pada siklus I untuk hasil pengamatan kegiatan guru hanya mencapai 65,5% dan hasil pengamatan untuk aktivitas siswa mencapai 63,3%, selanjutnya pada ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 48,48%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan disetiap aspek penilaian untuk keefektifitas hasil belajar, dimana hasil pengamatan kegiatan guru meningkat menjadi 86,4%, aktivitas siswa sebesar 85% dan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 81,81%. Dengan melihat hasil dari tindakan tersebut maka disimpulkan dari pemanfaatan sumber belajar lingkungan melalui pendekatan berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang digunakan pada penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Efektif di MAN Model Manado.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sumber Belajar Lingkungan, CTL, Lingkungan, Pencemaran Lingkungan Hidup