

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Hipotesis yang berbunyi diduga terdapat “Terdapat Pengaruh antara Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo” dinyatakan benar-benar signifikan dan dapat di terima.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi sebagai berikut :  $Y = 49,87 + 0,61x$ , hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 0,61 unit. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan korelasi (r) diperoleh nilai  $r = 0,82$ , hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat kuat antara variabel X terhadap variabel Y, sebesar 67,24% variabilitas Hasil Belajar Siswa dapat dipengaruhi oleh Kompetensi Pedagogik Guru, sedangkan sisanya 32,76% dijelaskan oleh variabel lain, untuk pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,98 > 2,04$ ) hal ini berarti bahwa menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$  sehingga dapat di simpulkan bahwa koefisien korelasi berpengaruh positif dan signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

- 5.2.1 Bagi pimpinan SMA Negeri 4 Gorontalo beserta staf pendidik agar kiranya Kompetensi Pedagogik Guru yang telah diterapkan dapat dilakukan lebih efektif karena telah terbukti memiliki pengaruh yang kuat terhadap Hasil Belajar Siswa.
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian di harapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,Suharsimin. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- ..... 2003. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Dan Praktek)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ..... 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka cipta.
- Budiningsih,Asri. 2008, *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri.2006. *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Majid,Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Musfah,Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Kulifikasi Akademik dan Kompetensi Pedagogik Guru
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- .....2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- ....., 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syah,Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajaali Pers
- Trianto, Ahmad. 2007. *Kompetensi Pedagogik Guru Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang Guru dan Dosen (2005) Jakarta: Sinar Grafik.