

ABSTRAK

Jayanti Mustapa NIM. 211 406 191. Skripsi 2012 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Kebutuhan Manusia Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Patilanggio Kabupaten pohuwato”. Dibawah bimbingan Ibu Hj. Salma Bowtha M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Radia Hafid S.Pd, M.Si selaku pembimbing II. Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakn pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Patilanggio, Tahun Ajaran 2011/2012. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 22 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 10 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi macam-macam kebutuhan manusia.

Adapun hasil temuan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada metode Tutor Sebaya pada mata pelajaran macam-macam kebutuhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat ditunjukkan pada Siklus I, hasil pengamatan kegiatan guru terdiri dari 18 aspek yang diamati, meliputi pengamatan persiapan kegiatan belajar mengajar dan suasana kelas dalam KBM. Dari 18 aspek kegiatan guru yang diamati, mencapai nilai sebesar 83, 33%. Sedangkan hasil pengamatan kegiatan tutor sebaya terdiri dari 8 aspek yang diamati mencapai 62,5% dengan kategori baik/sangat baik dan hasil pengamatan kegiatan teman sebaya terdiri dari 8 aspek yang diamati mencapai 62.5% dengan kategori baik/sangat baik serta hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 70 keatas sebesar 72.73%.

sedangkan pada siklus II, Hasil pengamatan dari 18 aspek kegiatan guru yang diamati, mencapai 55.56% dengan kategori sangat baik dan 44.44% dengan kategori baik. Sedangkan hasil pengamatan kegiatan tutor terdiri dari 8 aspek yang diamati mencapai 37.5% dengan kategori sangat baik dan 62.5% dengan kategori baik dan hasil pengamatan kegiatan teman sebaya terdiri dari 8 aspek yang diamati mencapai 25% dengan kategori sangat baik dan 75% dengan kateori baik serta hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 70 keatas sebesar 95,45%.

Hasil pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II menunjukkan ada peningkatan, hasil belajar siswa pada penyajian dan penafsiran data pada diagram dengan menggunakan metode tutor sebaya. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang dinyatakan bahwa” Jika dalam pembelajaran Materi Macam-Macam Kebutuhan Manusia Menggunakan Metode Tutor Sebaya, maka hasil belajar siswa akan meningkat dinyatakan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan Metode Tutor Sebaya

ABSTRACT

Jayanti Mustapa, NIM 211 406 191 Skripsi 2012. *“Improving Students’ Learning Outcomes on Human Needs Subject through Cooperative Learning Model of Peer Tutors Type in Second Year “A” Class of SMP Negeri 1 Patilanggio of Pohuwato District”*. Study Program of Accounting Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. Supervisors are Hj. Salma Bowtha M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

The classroom research action was conducted in second year students of “A” class of SMP Negeri 1 Patilanggio, in academic year of 2011/2012. Students as the samples were 22 people, 12 men and 10 women. The study aims to improve students’ learning outcomes on human needs subject.

The research findings on the method of peer tutors on human needs subjects need to improve students’ learning outcomes, it can be shown in first cycle. The observation activities of teachers consists of 18 aspects were observed, including observation and preparation of teaching and learning process in the classroom. From the 18 aspects of the teacher being observed, reaching score of 83, 33%. Observations on peer tutor activities consist of eight aspects of the observed reaching score of 62.5% with good / very good category. Students’ learning outcomes received grades 70 and above at 72.73%.

In the second cycle, the observation of 18 aspects of the teacher being observed, reaching score of 55.56% with very good category and 44.44% in good category. The tutor activity observation consisted of eight aspects reached score of 37.5% in excellent category and 62.5% in good category. The results of peer observation activities consist of eight aspects were observed up to 25% with very good category and 75% in good categories, students’ learning outcomes who received grades 70 and above at 95.45%.

The results of the action implementation of first and second cycle shown improvement in students’ learning outcomes in the presentation and interpretation of data in diagrams by using the method of peer tutors. Thus, the hypothesis that states, “If learning the human needs subject using peer tutors method, the students’ learning outcomes will be increased”, were proven and acceptable.

Keywords: Students’ Learning Outcomes and Methods of Peer Tutor