

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan:

1. Dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada materi macam-macam kebutuhan manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat bahwa pada siklus I, dari 22 siswa yang dikenai tindakan, 16 siswa atau 72.73 % siswa dinyatakan tuntas dengan memperoleh nilai 70 keatas. Dalam artian 6 orang atau 27.27% siswa dinyatakan belum tuntas dan pada siklus I dilakukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan 22.72% siswa yang tuntas belajar sehingga menjadi 95.45% siswa tuntas memperoleh nilai 70 keatas. Dengan nilai rata-rata 78.18
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tutor sebaya dalam pembelajaran IPS Terpadu pada materi macam-macam kebutuhan manusia siswa menjadi lebih aktif dan tercipta keakraban serta menimbulkan antusias dalam belajar, dimana siswa tidak takut lagi untuk menanyakan materi yang belum dimengerti karena mereka menggunakan bahasanya sendiri sehingga apa yang dibahas dapat diterima dengan baik.

## 5.2 Saran

Bertolak dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru memilih metode-metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar siswa dapat berperan secara aktif yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS Terpadu hendaknya guru menggunakan metode tutor sebaya, dalam kegiatan belajar mengajar berikut.
3. Untuk memudahkan penggunaan metode tutor sebaya baik guru dan siswa sebaiknya mengadakan persiapan yang benar-benar memadai dalam pembelajaran IPS Terpadu
4. Kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi guru-guru IPS Terpadu dalam melaksanakan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu dan Prasetyo, Tri Joko.** 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi.**1998. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayumukti.** Tutor sebaya. (<http://www.bayumukti.com/tutor-sebaya/>)
- Djuandoro,** 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : DEPDIBUD.
- Dimiyati dan Mudjiono.** 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Dirjen Pendidikan Tinggi Dekdikbud.
- Dossuwanda.** 2008. Pengelolaan pembelajaran tutor sebaya. (<http://dossuwanda.wordpress.com/2008/04/18/pengelolaan-pembelajaran-tutor-sebaya/>)
- Hamalik,O.** 1983. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Tarsito:Bandung. .
- Purwanto.** 1990. *Psikologi Pendidikan*: Bandung. Tarsindo.
- Suherman, H. Erman dkk.**2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soetomo,** 1993. *Interaksi Belajar Mengajar: Surabaya*. Usaha Nasional.
- Uno, Hamzah, B.**1988. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Gorontalo:STKIP Gorontalo Offset.
- \_\_\_\_\_ 1984. *Meningkatkan Peranan Tutor Dalam Pelaksanaan Tutorial*. Jakarta. DEPDIBUD.