

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus 1 masih sangat rendah, namun pada siklus 2 analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yang sangat optimal yakni 100%.
2. Hasil belajar siswa pada siklus 1 belum memenuhi harapan peneliti, namun pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar 83.09%.
3. Dari hasil analisis respon siswa diperoleh informasi bahwa dari siklus 1 sampai II umumnya siswa menyatakan komentar baik untuk materi pelajaran dan LKS, serta pendekatan dan praktek yang digunakan umumnya siswa menyatakan senang, dan berminat mengikuti pembelajaran berikutnya.

Dengan memperhatikan hasil belajar siswa di atas, maka hipotesis yang dirumuskan yaitu "Jika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan pada mata ilmu pelajaran IPS terpadu di kelas VII² di SMP Negeri 1 Kabila Bone, maka hasil belajar siswa akan meningkat" telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan.
3. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajar harus disesuaikan dengan materi yang disajikan, serta karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran
4. Hendaknya menghindari model-model pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamaroh, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Djamarah, Saiful Bahri dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belanajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mahmud. 2010. *Psikoogi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Mulyasa. 2004. *Interaksi Belajar Mengajar*. Usaha Nasional; Surabaya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor- Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Usman, Uzer. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugandi, A.I. 2002. *Pembelajaran Pemecahan Masala Matematika Melalui Model Belajar Kooperatif Tope Jigsaw*. (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas Satu SMU Negeri di Tasikmalaya). Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan. (http://www.sd-binatalenta.com/artikel_ina.pdf. dikutip 20 April 2011)