

ABSTRAK

Isram, 2012. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA, dan Pembimbing II, Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Suwawa dalam meningkatkan kompetensi guru belum optimal. Hal ini dibuktikan oleh; (a) masih adanya 9 dari 36 orang guru yang belum tersertifikasi atau belum lulus uji kompetensi, (b) masih adanya peserta didik yang tidak lulus Ujian Nasional, (c) kepala sekolah belum melakukan pemantauan secara intensif tentang pembelajaran peserta didik di kelas, (d) kepala sekolah belum membuat rencana strategis pengembangan sekolah berdasarkan analisis SWOT, (e) kepala sekolah belum menindak lanjuti segala bentuk aturan yang dilanggar oleh para *stakeholder*, (f) kepala sekolah belum merumuskan alternatif pemecahan terhadap problema yang dimungkinkan terjadi di sekolah, (g) kepala sekolah belum memberi penghargaan yang maksimal kepada *stakeholder*, (h) kepala sekolah belum memberikan pelatihan secara intensif dan profesionalitas kepada guru untuk meningkatkan kompetensinya, dan (i) kepala sekolah belum memotivasi guru secara keseluruhan untuk studi lanjut dalam rangka meningkatkan kompetensinya.

Rekomendasi penelitian ini yaitu diharapkan kepada kepala sekolah untuk dapat mengoptimalkan perannya dalam melaksanakan tugas agar kompetensi guru di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan secara komprehensif.

Kata Kunci: Peran, Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru.