

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dalam upaya meningkatkan kompetensi guru di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango secara komprehensif, maka diperlukan adanya peran kepala sekolah. Dengan demikian permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango?

Setelah dilakukan kajian penelitian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, serta wawancara, yang dianalisis mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Suwawa dalam meningkatkan kompetensi guru belum optimal. Hal ini dibuktikan oleh; (a) masih adanya 9 dari 36 orang guru yang belum tersertifikasi atau belum lulus uji kompetensi, (b) masih adanya peserta didik yang tidak lulus Ujian Nasional sebagai imbas dari masih rendahnya kompetensi guru, (c) kepala sekolah belum melakukan pemantauan secara intensif tentang pembelajaran peserta didik di kelas, (d) kepala sekolah belum membuat rencana strategis pengembangan sekolah berdasarkan analisis SWOT dalam setiap priodik, (e) kepala sekolah belum menindak lanjuti segala bentuk aturan yang dilanggar oleh para

stakeholder yaitu para guru, pegawai tata usaha, dan peserta didik, (f) kepala sekolah belum merumuskan alternatif pemecahan terhadap problema yang dimungkinkan terjadi di sekolah, (g) kepala sekolah belum memberi penghargaan yang maksimal kepada *stakeholder* jika telah mencapai atau melampaui kontrak kinerja yang ditentukan, (h) kepala sekolah belum memberikan pelatihan secara intensif dan profesionalitas kepada guru untuk meningkatkan kompetensinya, dan (i) kepala sekolah belum memotivasi guru secara keseluruhan untuk studi lanjut sesuai kualifikasi ijazah atau sesuai mata pelajaran yang diampuhi guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dan saran sebagai akhir dari penelitian ini adalah;

- a. Diharapkan kepada kepala sekolah selalu memotivasi guru yang belum tersertifikasi ataupun yang telah tersertifikasi untuk dapat meningkatkan kompetensinya secara terus menerus, baik melalui keikutsertaan dalam pelatihan dan seminar-seminar pendidikan guru, maupun untuk studi lanjut sesuai dengan bidang ajarnya masing-masing.
- b. Diharapkan kepada semua guru agar selalu memacu diri untuk meningkatkan kompetensinya dalam bidang pembelajaran, sehingga semua peserta didik dapat meraih kesuksesan pada setiap Ujian Nasional.

- c. Diharapkan kepada pemerintah untuk selalu memotivasi atau memberikan *reward* kepada kepala sekolah yang dapat meningkatkan kompetensi guru secara komprehensif.

