

## ABSTRAK

**NUR ASIA, NIM 211407120.** Hubungan Kompetensi Professional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi dikelas XI-IS SMA Negeri 3 Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Dibawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-IS di SMA Negeri 3 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan statistic korelasi product moment adapun pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Hubungan Kompetensi Professional Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa. Hal ini dibuktikan dengan terlebih dahulu melakukan pengujian hipotesis dengan hasil  $r_{xy} = 0,5538$  dengan kata lain bahwa kompetensi profesional guru memiliki hubungan dengan motivasi belajar siswa sebesar 30,66%, dan indikator yang paling dominan dalam kompetensi professional guru adalah pada pelaksanaan pembelajaran. pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan hasil  $t_{hitung} = 6,527$  dan  $t_{daftar} = 2,390$  yang berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$ , maka hipotesis  $h_0$  ditolak dan di terima  $h_a$ , jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kompetensi professional guru dengan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Nur Asia. SN: 211407120.** *The Correlation Of Professional Teacher Competence Toward Students Learning Motivation at Accounting subject in XI-IS SMA Negeri 3 Gorontalo.* Education of Economic Department, Faculty of Economic and Business, Gorontalo State University. 2012. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si., Co-Supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The objective of this study is to know the correlation of professional teacher competence toward students learning motivation at accounting subject. Sample of this study is the students at XI-IS Grade SMA Negeri 3 Gorontalo. Methodology of this study is using quantitative method by applying statistical correlation product moment. Technique of collecting the data is using questionnaire and observation.

The result of this study shows that there is a correlation of professional teacher competence toward students learning motivation. It can be proved by doing hypothesis testing with  $r_{xy}=0,5538$ . Moreover, professional teacher competence has a correlation with students learning motivation around 30, 66%. Hypothesis testing by using t-test with  $t_{count} = 6, 527$  and  $t_{list} = 2,390$  means  $t_{count}$  is greater than  $t_{list}$ . So  $h_0$  hypothesis is rejected and accepted. It can be concluded that there is a correlation of professional teacher competence toward students learning motivation.

*Keywords: professional teacher competence and students learning motivation*