

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dari data serta pembahasan yang telah dikemukakan maka peneliti dapat menarik kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Kompetensi professional guru memiliki hubungan dengan motivasi belajar siswa sebesar 30,66%, indikator kompetensi yang paling dominan adalah pada pelaksanaan pembelajaran.
- b. Dari hasil perhitungan di peroleh $t_{hitung} = 6,527$ sedang dari daftar distribusi t diperoleh $t_{(0,99)(60)} = 2,390$. Berdasarkan criteria pengujian dalam metodologi penelitian yaitu terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{daftar}$, ternyata dalam proses perhitungan sebagai mana pada lampiran 8 terpenuhi, karena $t_{hitung} = 6,527$ lebih besar dari pada $t_{daftar} = 2,390$ maka hipotesis H_0 ditolak, sekaligus pengujian hipotesis H_a diterima karena terdapat hubungan kompetensi professional guru dengan motivasi belajar siswa.

5.2. Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat mengerahkan seluruh kemampuan kompetensi professional yang dimiliki dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Untuk mendukung proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan siswa termotivasi untuk belajar maka guru dapat menggunakan strategi belajar yang menyenangkan.
- c. Dalam rangka memacu dan meningkatkan kemampuan dasar seorang anak atau siswa dalam pelajaran akuntansi, hendaklah guru menguasai materi sesuai dengan kompetensi profesional yang di kuasai.